

**PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PENGARUH GAYA  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 SARADAN  
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

**Oleh :  
MUTHOHIR  
NIM X9707022**

Laporan Penelitian Tindakan Kelas  
Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Ilmu Pendidikan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2010**

## HALAMAN PERSETUJUAN


Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Laporan Penelitian Tindakan Kelas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, .....

Pembimbing,

**Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd.**  
NIP. 19580620 198312 2 001

Supervisor,



**Urip Dadang Iskandar, S.Pd**  
NIP. 19580508 197701 1 002

## **PENGESAHAN**

Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu  
Tanggal : 23 Juni 2010

Tim Penguji Laporan PTK

| Nama Terang                            | tanda tangan |
|--|--------------|
| Ketua : Drs. Hadi Mulyono, M.Pd        | .....        |
| Sekretaris : Taufiq Lilo, S.T.,M.T     | .....        |
| Anggota I : Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd. | .....        |
| Anggota II : Drs. Sukarno, M.Pd        | .....        |

Disahkan oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret  
Dekan,

**Prof. Dr. H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.**  
NIP 196007271987021001

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dengan judul “Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pengaruh Gaya pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Saradan Tahun Pelajaran 2009/2010” dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan Laporan Penelitian Tindakan Kelas ini peneliti mendapatkan bantuan serta bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan Penelitian Tindakan Kelas.
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan dalam Pelaksanaan Tindakan Kelas.
3. Drs. H. Hadi Mulyono, M.Pd. selaku Ketua Program PJJ S-1 PGSD yang selalu memberikan petunjuk dan arahan.
4. Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan mengorbankan segala tenaga dan waktu guna memberikan bimbingan dan arahan selama peneliti menyusun Usulan Penelitian Tindakan Kelas.
5. Urip Dadang Iskandar, S.Pd. selaku Kepala SDN 01 Saradan Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang dan Guru Pembimbing/Supervisor yang telah memberikan izin dan arahan selama peneliti menyusun Usulan Penelitian Tindakan Kelas.
6. Bapak/Ibu Guru dan Penjaga SDN 01 Saradan yang telah memberikan kemudahan, masukan, bimbingan, dan arahan selama peneliti menyusun Usulan Penelitian Tindakan Kelas.

7. Segenap sahabat, handai taulan, dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan kerjasama kepada peneliti dalam menyelesaikan Usulan Penelitian Tindakan Kelas ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Usulan Penelitian Tindakan Kelas ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga Usulan Penelitian Tindakan Kelas ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, serta bagi perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran di kelas. Amiin.

Pemalang, Juni 2010

Peneliti

## ABSTRAK

**PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PENGARUH GAYA PADA  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 SARADAN TAHUN PELAJARAN  
2009/2010**

**Oleh  
Muthohir**

**Kata kunci** : kontekstual, kolaboratif, kualitatif

*Dalam proses pembelajaran IPA di kelas harus dikondisikan suasana belajar mengajar yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (**active learning, creative, effective and fun**) dengan memanfaatkan sarana/sumber belajar yang ada, relevan dan kontekstual, serta didukung kompetensi guru untuk menciptakan dan menggunakan alat peraga serta penerapan metode belajar yang efektif dan edukatif.*

*Kondisi SD selama ini belum memanfaatkan sarana yang kontekstual dan penerapan metode belajar mengajar secara optimal dalam pembelajaran IPA, tidak terkecuali di SDN 01 Saradan Pematang. Oleh karena itu dilakukan Penelitian Tindakan Kelas ( **Classroom Action Research** ) melalui kolaborasi dengan guru dan kepala sekolah.*

*Tujuannya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa ( **the ability of students' understanding** ) terhadap konsep gaya mempengaruhi bentuk benda dalam pembelajaran IPA melalui penerapan metode inkuiri (**the application of the inquiry method** ). Hipotesisnya, apabila prosedur pelaksanaan pembelajaran menerapkan metode inkuiri dalam mempelajari konsep gaya*

*mempengaruhi bentuk benda maka pemahaman siswa akan meningkat dan hasil belajarpun menjadi lebih baik dari sebelumnya.*

*Penelitian Tindakan Kelas ( **Classroom Action Research** ) menggunakan metode deskriptif kualitatif model siklus dengan langkah : perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi (**planning, action, observation, and reflection** ) Subjeknya adalah siswa dan guru kelas IV SDN 01 Saradan Pemalang. Waktunya semester 2 tahun 2010. Pengumpulan data dengan observasi langsung selama tindakan dan hasil tes kemampuan siswa. Hasilnya : (1) untuk pembelajaran IPA di kelas IV memerlukan penerapan metode belajar mengajar yang tepat. (2) Penerapan metode inkuiri dapat meningkatkan pemahaman siswa. (3) Perbaikan proses pembelajaran IPA dapat dilakukan melalui PTK sehingga proses pembelajaran dan hasilnya akan lebih baik.(4) Kendalanya adalah keterbatasan waktu, biaya, alat peraga, dan kemampuan guru serta siswa.*

*Kesimpulan : Penanganan masalah yang dihadapi siswa kelas IV SD dalam mempelajari konsep gaya mempengaruhi bentuk benda melalui penerapan metode inkuiri perlu dilakukan secara terencana, sistematis, dan terus menerus sehingga secara bertahap siswa dapat menguasai kompetensi yang diharapkan.*

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL .....                           | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                     | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                      | iii  |
| KATA PENGANTAR .....                          | iv   |
| ABSTRAK .....                                 | vi   |
| DAFTAR ISI .....                              | viii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                       | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                | 1    |
| B. Rumusan Masalah dan Pemecahannya .....     | 2    |
| C. Tujuan Penelitian .....                    | 2    |
| D. Manfaat Hasil Penelitian .....             | 2    |
| E. Hipotesis Tindakan .....                   | 3    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                   | 5    |
| A. Kajian Teori.....                          | 5    |
| B. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan ..... | 11   |
| C. Kerangka Fikir .....                       | 12   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....            | 14   |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....          | 14   |
| B. Subjek Penelitian.....                     | 14   |
| C. Prosedur Penelitian .....                  | 24   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....   | 27   |
| A. Penelitian.....                            | 27   |
| B. Pembahasan.....                            | 31   |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....               | 33   |
| A. Kesimpulan.....                            | 33   |
| B. Saran .....                                | 33   |
| DAFTAR PUSTAKA .....                          | 35   |
| LAMPIRAN .....                                | 36   |
| A. Contoh Perangkat Pembelajaran .....        | 36   |



|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| B. Instrumen Penelitian .....      | 45 |
| C. Personalia Penelitian.....      | 47 |
| D. Curriculum vitae Peneliti ..... | 48 |